

Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Politécnica Taiwán - Paraguay

2025



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	2
GLOSARIO DE TÉRMINOS	3
PRESENTACIÓN	4
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	5
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	5
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	6
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	6
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	9
□ Becas Otorgadas	10
III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO	10
III.1 Desafío Futuro.....	10
III.2 Seguimiento al Desafío Declarado en el BAGP 2023.....	10
ANEXO I.....	11
ANEXO II	14
□ Extensión Universitaria.....	14
□ Obras.....	15
ANEXO III	16
□ Recursos Humanos	16
ANEXO IV	17
□ Informaciones de Género	17

SIGLAS

BAGP: Balance Anual de Gestión Pública

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior.

NTUST: National Taiwan University of Science and Technology - Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Taiwan – Taiwán Tech

PND 2030: Plan Nacional de Desarrollo 2030

UPTP: Universidad Politécnica Taiwán Paraguay



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consejo Nacional de Educación Superior: Órgano rector encargado de la regulación y supervisión del sistema de educación superior.

Educación Superior: Nivel educativo posterior a la educación escolar básica que comprende la formación técnica y universitaria. Incluye carreras de grado, programas de posgrado y formación continua, impartidos por universidades, e institutos superiores.

Eventos científicos: Actividades organizadas con el propósito de comunicar y divulgar avances, investigaciones y conocimientos científicos a diversos públicos, con el objetivo de fomentar el interés por la ciencia, promover el intercambio de conocimientos y fortalecer la cultura científica.

Extensión universitaria: Conjunto de actividades y programas desarrollados por las instituciones de educación superior para vincularse con la sociedad, promoviendo la transferencia de conocimientos, la cultura, la tecnología y el servicio comunitario.

Taiwan Tech: nombre abreviado de la National Taiwan University of Science and Technology – NTUST (Universidad Nacional de Taiwán de Ciencias y Tecnología)

Visitas técnicas: Actividades que permiten a los estudiantes conocer de manera directa los procesos productivos, tecnológicos y operativos de empresas e industrias, con el objetivo de complementar la formación teórica con experiencias prácticas, fortalecer la vinculación universidad-empresa y mejorar la comprensión del entorno laboral y profesional.

PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay (UPTP) es una institución pública de educación superior creada por la Ley N° 6096/2018, con el propósito de contribuir al desarrollo científico, industrial y tecnológico del país mediante la formación de profesionales de excelencia y la promoción de la investigación aplicada.

La UPTP desarrolla su oferta académica siguiendo estándares internacionales, y cuenta actualmente con cuatro carreras de grado: Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Informática. Todas las carreras poseen habilitación definitiva del CONES, lo que garantiza la calidad y pertinencia de los programas formativos.

El modelo educativo de la institución se fortalece a través del apoyo de la Embajada de la República de China (Taiwán) y de la *National Taiwan University of Science and Technology (NTUST)*, aliados estratégicos que contribuyen con el intercambio académico, la cooperación internacional y el desarrollo de capacidades institucionales.

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay consolidó su rol como institución pública de educación superior orientada a la formación de capital humano altamente calificado en áreas estratégicas para el desarrollo nacional y promoción de la innovación científica y tecnológica, e impulsó acciones para el fortalecimiento institucional, la mejora de la gestión académica y administrativa, y el uso eficiente de los recursos públicos, priorizando la transparencia, la rendición de cuentas y el impacto social de sus acciones.

Entre los principales logros se destacan la ejecución exitosa de una nueva cohorte de estudiantes, bajo criterios de mérito y equidad, garantizando el acceso de jóvenes talentos de todo el país a una formación académica de excelencia. Asimismo, 65 nuevos ingenieros egresaron de la UPTP, fortaleciendo el capital humano especializado en áreas clave para el desarrollo nacional. Estos profesionales contribuirán a impulsar la productividad, la competitividad y la atracción de inversiones de alto impacto para el Paraguay.

Más información sobre la UPTP se encuentra disponible en la página web institucional:
www.uptp.edu.py



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

La misión de la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay es impulsar el desarrollo científico, industrial y tecnológico del Paraguay y la región, mediante la formación de líderes con sólida preparación académica, capacidad innovadora y compromiso con la investigación, orientados a generar conocimiento, soluciones tecnológicas y capital humano estratégico al servicio del desarrollo sostenible del país.

En este sentido, la UPTP se desempeña como una institución pública especializada en educación tecnológica avanzada, investigación aplicada y cooperación internacional, aportando soluciones concretas a desafíos estructurales del país. Entre estos se destacan la mejora de la calidad de la educación superior, el fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas nacionales, y la vinculación efectiva entre la formación académica y las necesidades del sector productivo.

La gestión institucional de la UPTP se encuentra alineada con el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 (PND 2030), particularmente con el **Eje Estratégico 1: Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social**, que reconoce a la educación como un factor clave para la inclusión social, la generación de oportunidades y la movilidad social. A través de su oferta académica y de investigación, la universidad contribuye al **Objetivo Estratégico 2: Brindar servicios sociales de calidad**, al fortalecer la educación superior como un servicio público esencial para el desarrollo humano y económico.

De manera específica, la UPTP aporta al **Objetivo Específico 1.2.1: Gestión Educativa**, orientado a mejorar la calidad de la educación superior como respuesta a las demandas del desarrollo nacional y regional. Esta contribución se materializa mediante la implementación de modelos educativos alineados a estándares internacionales, el fortalecimiento de la investigación aplicada, la actualización permanente de planes de estudio en función de las necesidades del sector productivo y la promoción de la cooperación académica y tecnológica a nivel internacional.

Asimismo, la acción institucional de la UPTP favorece la formación de recursos humanos estratégicos capaces de integrarse a sectores de alto valor agregado, contribuyendo indirectamente a la generación de empleo calificado, al aumento de la productividad y al fortalecimiento de las capacidades nacionales para la innovación. De esta manera, la universidad consolida su papel como un actor clave en la implementación de políticas públicas orientadas al desarrollo social, económico y tecnológico del Paraguay, en coherencia con los objetivos y metas del PND 2030.

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Durante el segundo semestre del ejercicio fiscal 2025, la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay (UPTP) consolidó avances significativos en materia de formación académica, acceso equitativo a la educación superior, fortalecimiento institucional, investigación, innovación, internacionalización y vinculación con el sector productivo, en concordancia con su misión institucional y con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Consolidación de la matrícula y permanencia estudiantil

En el año 2025, la UPTP registró un total de 440 estudiantes matriculados, evidenciando la estabilidad y consolidación de su oferta académica en las distintas carreras de ingeniería. La distribución de la matrícula refleja una demanda equilibrada entre las carreras de Ingeniería Electromecánica (118 estudiantes), Ingeniería Informática (116), Ingeniería Civil (110) e Ingeniería Industrial (96), lo que confirma la pertinencia de la propuesta académica institucional frente a las necesidades del desarrollo científico, tecnológico e industrial del país.

Desde la perspectiva de cohortes, se observa una concentración significativa de estudiantes activos en las cohortes 2022, 2023, 2024 y 2025, con valores que oscilan entre 93 y 96 estudiantes por cohorte, lo que evidencia estabilidad en los niveles de ingreso y permanencia estudiantil. Las cohortes correspondientes a los años 2019 a 2021 presentan una matrícula menor, comportamiento acorde con los procesos naturales de egreso y culminación de las carreras.

Acceso equitativo a la educación superior

Del total de estudiantes matriculados, 217 estudiantes (49,3 %) accedieron en 2025 al beneficio de la Ley de Gratuidad, mientras que 223 estudiantes (50,7 %) no se encuentran amparados por dicho régimen. Estos datos evidencian el rol de la gratuidad como un mecanismo clave para garantizar el acceso y la permanencia en la educación superior pública, contribuyendo a los principios de equidad e inclusión que sustentan la política educativa nacional y los estándares de calidad académica.

Culminación de trayectorias formativas

Durante el periodo 2025, 65 estudiantes culminaron satisfactoriamente sus estudios, concentrándose los egresos en las cohortes 2019, 2020, 2021 y 2022. Este comportamiento resulta consistente con la duración formal de las carreras de ingeniería y con los tiempos efectivos de permanencia académica, reflejando el avance progresivo hacia la culminación de las trayectorias formativas.

Fortalecimiento del plantel académico y administrativo

En el marco del fortalecimiento institucional y en cumplimiento de los principios de transparencia, mérito y calidad, la UPTP incorporó durante el segundo semestre de 2025 a dos docentes mediante concurso público de oposición, estableciendo como requisito excluyente la posesión del título de Doctor (PhD) en áreas tecnológicas. Asimismo, se avanzó en el fortalecimiento del plantel académico-administrativo a través de concursos públicos, consolidando una gestión basada en la mejora continua de las capacidades institucionales.



Vinculación académica, participación estudiantil y egresados

Durante el ejercicio 2025 se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer la participación de estudiantes y egresados, entre ellas el lanzamiento de la Red Alumni UPTP, el Capstone Project Forum 2025, la participación destacada en competencias internacionales, la realización de la Primera Escuela de Invierno de Iniciación Científica y acciones de internacionalización estudiantil, contribuyendo a la formación integral, la inserción profesional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

Cooperación interinstitucional y alianzas estratégicas

En el periodo de gestión, la UPTP formalizó nuevos convenios de cooperación interinstitucional orientados al fortalecimiento académico, científico y tecnológico. Entre ellos se destacan el convenio marco con la Universidad Nacional de Caaguazú, el acuerdo con Grupo Inventiva S.A.C.I. para la articulación academia-industria en el sector del software, y la suscripción del Convenio de Ejecución del Proyecto Bilateral UPTP, firmado en sede de la Cancillería Nacional, que garantiza la continuidad y sostenibilidad del proyecto binacional que da soporte institucional a la Universidad.

Fomento a la innovación y al desarrollo tecnológico

En el marco de la promoción de la innovación y la industria tecnológica, la UPTP coorganizó el *Taiwan-Paraguay Second Technology and Semiconductors Forum*, realizado en setiembre de 2025 en Ciudad del Este. Este evento constituyó un espacio estratégico de intercambio académico, tecnológico y productivo, orientado a la manufactura avanzada y al desarrollo del sector de semiconductores, reafirmando el compromiso institucional con la transferencia de conocimiento, la cooperación internacional y el posicionamiento del Paraguay en cadenas de valor tecnológicas emergentes.

Presencia institucional y vinculación con el sector productivo

La UPTP participó activamente en ferias educativas y empresariales, presentando su oferta académica y su modelo institucional con énfasis en ingeniería, tecnología e innovación. Asimismo, tuvo presencia en la Feria Empresarial del Paraguay 2025, organizada por la Unión Industrial Paraguaya (UIP), fortaleciendo los vínculos universidad-empresa y generando oportunidades de articulación para prácticas, pasantías y proyectos conjuntos.

Avances en planificación estratégica institucional

Durante el ejercicio 2025, la UPTP continuó fortaleciendo su proceso de planificación estratégica mediante la realización de mesas de trabajo con representantes de los distintos estamentos universitarios. Estas instancias permitieron analizar la situación institucional, identificar desafíos prioritarios y delinear líneas estratégicas de acción, constituyéndose en un insumo clave para la mejora continua, la sostenibilidad institucional y los procesos de evaluación, acreditación y rendición de cuentas.

Investigación e internacionalización académica

La UPTP consolidó avances significativos en materia de investigación y proyección internacional, a través de la participación activa de su plantel académico y de representantes institucionales en instancias académicas, científicas y administrativas de alto nivel, fortaleciendo el posicionamiento internacional de la institución.

En este marco, se destaca la participación del Decano de la Facultad de Ingeniería como profesor invitado en la NTUST (Taiwan Tech). Durante la visita académica, se desarrollaron actividades orientadas a la



transferencia de conocimiento y al fortalecimiento de la cooperación científica, incluyendo charlas especializadas dirigidas a estudiantes de programas de maestría y doctorado, la promoción de iniciativas de investigación conjunta, visitas a laboratorios y espacios de innovación, así como la evaluación del desempeño de estudiantes de la UPTP en entornos académicos avanzados.

Asimismo, representantes institucionales realizaron visitas oficiales a la República de China (Taiwán), con énfasis en la National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan Tech), con el objetivo de fortalecer el proceso de desarrollo institucional de la UPTP mediante el conocimiento e intercambio de modelos de gestión académica y administrativa.

En el ámbito de la vinculación con el sector productivo, se realizaron visitas técnicas al Taichung Software Park, con el propósito de conocer experiencias de articulación entre universidad, industria y Estado, e identificar aprendizajes relevantes que contribuyan al diseño y futura implementación del Distrito Digital del Paraguay.

De igual manera, se destaca la representación institucional en el curso “Estrategias para el Desarrollo de la Capacidad Institucional en Ciencia, Tecnología e Innovación”, realizado en Haifa, Israel, del 7 al 19 de septiembre de 2025. Esta instancia de formación brindó herramientas estratégicas para el fortalecimiento de los mecanismos institucionales de innovación y desarrollo tecnológico, mediante clases teóricas, actividades prácticas y visitas a instituciones vinculadas al ecosistema de innovación, promoviendo el trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias y la cooperación internacional en políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI).

Por otro lado, se evidenció una participación creciente de estudiantes en actividades de investigación, así como la promoción del uso de herramientas científicas abiertas. En este contexto, la UPTP presentó cinco proyectos de investigación al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con la participación de docentes investigadores de la institución, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades científicas y al desarrollo de conocimiento orientado a las necesidades del país.

Publicaciones y producción académica–científica

La UPTP registró avances relevantes en materia de producción académica y científica, reflejados en publicaciones, reportes técnicos y presentaciones en congresos nacionales e internacionales, en áreas estratégicas como matemáticas aplicadas, ingeniería, ciencia de materiales, inteligencia artificial, energía, salud y ciencias ambientales.

La producción científica de la institución incluyó artículos publicados en revistas indexadas, contribuciones aceptadas en congresos científicos internacionales, abstracts aprobados en instancias de alto nivel, así como desarrollos de software científico de acceso abierto, fortaleciendo la visibilidad, el impacto académico y la transferencia de conocimiento generado en la UPTP.

En conjunto, estas publicaciones y producciones académicas evidencian el fortalecimiento sostenido de las capacidades de investigación de la UPTP, su inserción en redes científicas nacionales e internacionales y su contribución al desarrollo científico y tecnológico del país, en concordancia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030 y con el rol estratégico de la Universidad como institución pública especializada en ingeniería, ciencia e innovación.



II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ingeniería Civil	70	40	114	4	3	07	121	3	10	13
Ingeniería Electromecánica	105	16	121	2	14	16	137			
Ingeniería Industrial	56	41	97	14	9	23	120			
Ingeniería Informática	93	28	121	02	17	19	140			
Total	324	129	453	22	43	65		3	10	13

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

Obs: El número de profesores incluye a funcionarios con cargo administrativo que por estatuto también imparten enseñanza en la universidad. Un docente contabilizado se encuentra con permiso cursando doctorado en el extranjero. No están incluidos profesores invitados que, por medio de la cooperación internacional de la República de China-Taiwán, imparten clases en las carreras de grado.

Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Postítulo											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
_____	_____	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

* Actualmente la UPTP no cuenta con programas de postgrado habilitados



➤ *Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado*

➤ *Becas Otorgadas*

Becas Universitarias				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		H	M	
_____	_____	0	0	0
Total		0	0	0

* Actualmente la UPTP no cuenta con programas de becas

III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

III.1 Desafío Futuro:

En el marco del fortalecimiento de la oferta académica de posgrado y del impulso a la investigación científica y tecnológica, la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay (UPTP) presentó ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) el Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería. Esta propuesta académica fue elaborada conforme a la normativa vigente, atendiendo a los criterios de pertinencia, rigor académico y alineación con las necesidades del desarrollo científico, tecnológico e industrial del país. La presentación del programa constituye un hito relevante en el proceso de consolidación de la UPTP como institución universitaria orientada a la formación avanzada de recursos humanos altamente calificados, así como al fortalecimiento de la investigación aplicada y la innovación.

Paralelamente, la UPTP realizó la inscripción ante la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) con el objetivo de dar inicio formal al proceso de evaluación y acreditación de sus carreras. Esta acción refleja el compromiso institucional con la mejora continua, la garantía de la calidad académica y la transparencia en los procesos formativos. El inicio del proceso de acreditación permitirá revisar y fortalecer los planes de estudio, la gestión académica, la infraestructura, el cuerpo docente y los mecanismos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con los estándares nacionales y las buenas prácticas internacionales en educación superior.

III. 2 Seguimiento al desafío declarado en el BAGP 2024

La futura sede de la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay (UPTP) continúa avanzando de manera sostenida y conforme a la planificación establecida. Durante el período informado se completaron etapas clave de preparación del terreno, se levantaron los primeros pilares del edificio principal y prosiguieron las obras de accesos y circulación interna del campus, sentando las bases para el desarrollo integral de la infraestructura universitaria.

Cada una de estas etapas se ejecuta con criterios de responsabilidad, planificación y visión de futuro, orientadas a la construcción de un campus moderno y sostenible, capaz de responder a las necesidades académicas, científicas y tecnológicas de la institución.

El avance de la obra constituye un hito relevante para la consolidación de la UPTP y su compromiso con el desarrollo científico-tecnológico y la formación de profesionales de alto nivel al servicio del Paraguay.



La entrega de la obra está prevista para el año 2027.

Como segundo desafío estratégico en infraestructura, en septiembre de 2025 la UPTP firmó el contrato con la empresa Incop S.A., adjudicada mediante licitación para la construcción de un nuevo edificio académico de dos plantas en el Comando de Comunicaciones del Ejército.

Esta infraestructura permitirá ampliar la disponibilidad de espacios académicos y ofrecer ambientes de aprendizaje con tecnología de vanguardia y mobiliario adecuado a las necesidades institucionales.

Al cierre del presente informe, la obra ha iniciado recientemente y cuenta con un plazo estimado de ejecución de 10 meses, de acuerdo con el cronograma establecido.

ANEXO I

Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

La UPTP, cuenta por el lado del Gasto, con un Presupuesto dividido en dos Actividades para hacer frente a la gran demanda que tiene como institución educativa de alto nivel.

En el año 2025 el Presupuesto aprobado por Ley N° 7408/2025 fue de ₡ 18.543.106.218, ejecutándose en el periodo fiscal ₡ 9.648.605.505, que representa el 50% del importe total.

Ejecución Presupuestaria 2025

Nivel	Descripción	Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Obligado	Saldo Presupuestario	% de Ejecución
100	Servicios personales	9.992.854.014	10.192.854.014	6.712.446.675	3.480.407.339	66%
200	Servicios no personales	1.707.061.198	1.847.714.916	1.300.644.046	547.070.870	70%
300	Bienes de consumo e insumos	178.304.798	88.351.080	73.345.190	15.005.890	83%
500	Inversión física	6.628.886.208	6.628.886.208	972.682.363	5.656.203.845	15%
800	Transferencias	35.000.000	90.000.000	0	90.000.000	0%
900	Otros gastos	1.000.000	590.238.161	589.487.231	750.930	100%
	TOTALES	18.543.106.218	19.438.044.379	9.648.605.505	9.789.438.874	50%

Durante el Ejercicio Fiscal 2025, la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay (UPTP) desarrolló una gestión presupuestaria orientada a garantizar la continuidad operativa, el fortalecimiento institucional y el desarrollo progresivo de su infraestructura académica y tecnológica, en coherencia con su etapa de crecimiento institucional y con las disponibilidades financieras asignadas.

Nivel 100 – Servicios Personales

Se registró una ejecución del 66 %, resultado que responde a la etapa de crecimiento institucional en la que se encuentra la UPTP. Durante el ejercicio, la gestión de este nivel estuvo orientada a la incorporación de talento humano, manteniéndose varios cargos vacantes que serán cubiertos mediante concursos públicos de oposición.

Nivel 200 – Servicios No Personales

La ejecución presupuestaria permitió garantizar la continuidad de los servicios esenciales para el funcionamiento institucional, mediante la atención de compromisos y devengamientos correspondientes a contratos vigentes del ejercicio fiscal 2024.

Asimismo, durante el ejercicio se realizaron los llamados a contratación necesarios para asegurar la provisión ininterrumpida de servicios críticos, fundamentales para garantizar condiciones adecuadas en aulas y dependencias administrativas.

De igual manera, se llevaron a cabo procesos licitatorios destinados a la actualización y fortalecimiento de la seguridad informática y la protección de la información institucional.

Todas las acciones ejecutadas en este nivel se realizaron en estricto cumplimiento de la normativa vigente en materia de contrataciones públicas y administración financiera, asegurando la transparencia y el uso eficiente de los recursos presupuestarios.

Nivel 300 – Bienes de Consumo e Insumos

Se procedió a la ejecución, en su mayor parte, del contrato correspondiente a la adquisición de sellos, cuyo llamado había sido realizado en el ejercicio fiscal 2024.

Adicionalmente, se efectuaron diversas adquisiciones a través de la tienda virtual y ejecución de contratos de bienes e insumos, destinados a cubrir las necesidades operativas de las distintas áreas de la Universidad, garantizando la provisión oportuna de materiales indispensables para el adecuado desarrollo de las funciones académicas y administrativas.

Las adquisiciones realizadas se ajustaron a las disponibilidades presupuestarias aprobadas y a la normativa vigente, asegurando un uso eficiente, racional y transparente de los recursos institucionales.

Nivel 500 – Inversión Física

Durante el Ejercicio Fiscal 2025, la ejecución del Nivel 500 – Inversión Física estuvo condicionada por diversos factores que incidieron en el ritmo de avance financiero; no obstante, se registraron hitos relevantes en términos de compromiso y devengamiento presupuestario orientados al fortalecimiento de la infraestructura institucional.

Como principal logro, se destaca el pago parcial correspondiente a la obra a ejecutarse en el predio del COMCOME, por un monto de ₡ 748.381.488, imputado al crédito presupuestario vigente. Asimismo, al inicio del ejercicio se realizaron pagos correspondientes a la adquisición de proyectores, cuyos compromisos habían sido asumidos en el ejercicio fiscal 2024.



Durante el periodo se llevaron a cabo procesos licitatorios y adquisiciones de bienes de capital, generándose compromisos presupuestarios para la adquisición de equipamiento de laboratorios, notebooks y mobiliario (vía Convenio Marco), la implementación de un Sistema de Gestión Académica, la adquisición de servidores para gestión administrativa e investigación científica, equipos de comunicación institucional y licencias perpetuas de software.

Adicionalmente, ante la insuficiencia de aulas, se adoptaron medidas de contingencia mediante la adquisición de contenedores acondicionados como aulas provisorias, así como pupitres, pizarras y equipos de climatización, garantizando la continuidad de las actividades académicas y la adecuada atención a la matrícula institucional, con proyección al primer semestre del Ejercicio Fiscal 2026.

Si bien se realizaron numerosas adquisiciones y compromisos de relevancia estratégica, la ejecución financiera en términos de pagos resultó limitada debido a restricciones en el Plan de Caja asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), lo que impidió la cancelación oportuna de varios compromisos asumidos, impactando en el nivel de ejecución pagada del crédito presupuestario.

Nivel 900 – Otros Gastos

En el Nivel 900 – Otros Gastos, durante el ejercicio fiscal 2025 se efectuaron pagos significativos a la Municipalidad de Asunción, en concepto de tributos vinculados a la construcción, necesarios para dar inicio a las obras de la nueva sede institucional.

Si bien la ejecución de la obra civil será asumida por la Embajada de la República de China (Taiwán), el cumplimiento de las obligaciones tributarias municipales previas al inicio de los trabajos correspondió a la Universidad Politécnica Taiwán-Paraguay, conforme a la normativa vigente, motivo por el cual dichos gastos fueron imputados a este nivel presupuestario, permitiendo avanzar en los procesos administrativos y habilitantes para el desarrollo de la infraestructura institucional.



ANEXO II

➤ **Extensión Universitaria**

➤ **Talleres de Robótica Educativa para Niños y Adolescentes – Colegio y Escuela Nacional Nuestra Señora del Huerto (Ñemby)**

Durante los meses de septiembre a noviembre se realizaron talleres de robótica dirigidos a niños y adolescentes de entre 8 a 16 años en el Colegio y Escuela Nacional Nuestra Señora del Huerto de la ciudad de Ñemby, beneficiando a un total de 50 participantes. La actividad contó con la participación de 18 estudiantes de la Universidad Politécnica Taiwán Paraguay como facilitadores, desarrollándose sesiones de 3 horas de duración de manera quincenal los días sábados. Esta iniciativa se enmarca dentro del eje de Aprendizaje–Servicio del Reglamento de Extensión Universitaria, al promover la transferencia de conocimientos tecnológicos, el aprendizaje práctico y el compromiso social con la comunidad educativa.

➤ **Tutorías Académicas en Mecánica Aplicada – Colegio Técnico Nacional de Asunción**

Se desarrollaron tutorías académicas orientadas a brindar clases de refuerzo en la asignatura de Mecánica Aplicada, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos de los estudiantes en los contenidos fundamentales del área. La actividad se llevó a cabo en el Colegio Técnico Nacional de Asunción y contó con la participación de cuatro estudiantes de la Universidad Politécnica Taiwán Paraguay como encargados de las tutorías, las cuales se desarrollaron en cuatro clases de tres horas cada una. La actividad se encuadra en el eje de Aprendizaje–Servicio, al contribuir al apoyo académico y a la vinculación solidaria entre la universidad y la comunidad educativa.

➤ **Participación como Árbitros en la Liga Nacional de Robótica VEX IQ y VEX V5 – Paraguay 2025**

Estudiantes de la Universidad Politécnica Taiwán Paraguay participaron como voluntarios y árbitros en la Primera Fecha de la Liga Nacional de Robótica – Paraguay 2025, evento orientado a promover el aprendizaje STEM en estudiantes de nivel escolar y universitario. La participación se desarrolló en las categorías VEX IQ 2025, dirigida a estudiantes de colegio, y VEX V5, enfocada en equipos universitarios, con una jornada de cinco horas de duración y la intervención de cuatro estudiantes de la UPTP. La actividad tuvo como objetivo contribuir al desarrollo de competencias técnicas y éticas en los equipos participantes, asegurando el cumplimiento de las reglas y fomentando un ambiente justo y colaborativo, además de fortalecer los vínculos con la comunidad tecnológica y educativa del país, en el marco de las acciones de extensión universitaria. Esta iniciativa se enmarca dentro del eje de Relaciones Interinstitucionales del Reglamento de Extensión Universitaria

➤ **Tutorías Académicas en Matemáticas – Centro Educativo Jesús**

Se realizaron tutorías académicas orientadas a brindar clases de refuerzo en la asignatura de Matemáticas a estudiantes del 7.º grado del Centro Educativo Jesús, beneficiando a un total de 30 alumnos. La actividad se desarrolló en tres clases de tres horas cada una y contó con la participación de tres estudiantes de la Universidad Politécnica Taiwán Paraguay como facilitadores. Esta iniciativa se enmarca dentro del eje de Aprendizaje–Servicio del Reglamento de Extensión Universitaria, al fortalecer el aprendizaje académico y promover la transferencia de conocimientos en beneficio de la comunidad educativa.



➤ Obras

Obras e Infraestructura						
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (Guaraníes)	Situación de la Obra
522	Construcciones de obras de uso institucional	1	Unidad	Ingeniería	₡ 748.381.488	Inicio
Total					₡ 748.381.488	



ANEXO III

➤ **Recursos Humanos**

Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activo (a+b)	15	20	35
Recursos Humanos Activos Nombrados (a)	14	20	34
Recursos Humanos Contratados (b)	1	0	1
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	15	19	34
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de jefe de Departamento)	15	20	35
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	0	0	0
Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activo Administrativos	15	14	29
Total Recursos Humanos Activos Docentes	0	6	6

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Observación: RRHH Comisionados a la UPTP

Recursos Humanos COMISIONADOS DE OTRAS INSTITUCIONES (**)			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activo Administrativos	2	9	11

(**) Todos en Cargos Gerenciales



ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de funcionarios/as	En Guaranés		% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad c= b/a*100
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	
_____	_____	_____	_____
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			

En el ejercicio 2025, no se llevó a cabo ninguna actividad relacionada a género.

Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Sheyla Bettina Camacho Galeano
- ✓ Dependencia: jefa interina del departamento de Planificación y Calidad Institucional
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: scamacho@upty.edu.py
- ✓ N° de teléfono institucional: 0981146771

Nota: Dependencia se refiere a la dirección, departamento o unidad a la cual pertenece las personas quienes elaboraron el informe.